

~ cuadernos de educación popular autónoma ~



EDICIONES DEL
QUIROQUINCHO



Nº 0

CUADERNOS DE EDUCACION POPULAR AUTONOMA

La Escuelita Trashumante / Espacio de Educación Autónoma (EEA)

A partir de la experiencia de la Escuelita Trashumante, en donde compartimos entre todos nuestros saberes, hemos pensado y conversado con los participantes -ustedes y nosotros- sobre la necesidad de tener algunos cuadernos que nos permitan refrescar todo lo que vamos aprendiendo.

Esperamos que estos Cuadernos nos ayuden a que los trabajos en nuestros territorios mejoren, a estar más fuertes, organizados y confiados en lo que vamos construyendo.

Inauguramos así lo que llamaremos CUADERNOS DE EDUCACION POPULAR AUTONOMA. Este número 0 será el punto de partida y es sobre la Universidad Trashumante. No porque nos creamos importantes, sino para que sepamos desde donde nació la ESCUELITA y a donde es que venimos a estudiar y a enseñar.

En los Cuadernos discutiremos varios temas importantes. Entre todos diremos, opinaremos y podremos corregirlos para mejorarlos y para que las letras y las prácticas vayan siempre caminando juntas. Trashumando.

Una vez que los leamos, sería bueno pasarlos de mano en mano a otras compañeras y compañeros, vecinas y vecinos, como forma de juntarnos, querernos, respetarnos y por supuesto, abrazarnos y compartir nuestras experiencias y conocimientos.



¿QUÉ ES LA UNIVERSIDAD TRASHUMANTE?

Es un espacio de trabajo a partir del cual llevamos adelante diferentes proyectos y actividades desde la Educación, la Comunicación y el Arte Popular. Nuestra esencia es contribuir a la transformación del mundo y nuestros territorios para que los hagamos un poco más justos y mejores para todos y todas.

Nuestra historia empezó allá por el año 1983, cuando con muchas amigas y amigos, trabajábamos en los barrios más empobrecidos y necesitados de San Luis. Allí dimos nuestros primeros pasos en aquello de “estar cerca de la gente y lejos del poder”. En 1990 algunos de nosotros empezamos a recorrer otras ciudades y pueblos del país dando talleres para maestros. Nos interesaba mucho pensar junto a ellos. Al mismo tiempo nos pareció que el arte en general y en particular el baile, el teatro y los juegos, pasaban a ser muy importantes en nuestro trabajo.

Entendíamos que las personas conocemos de muchas formas, no sólo pensando. Sino también sintiendo, con el corazón, abrazando y usando el cuerpo, amando. Así nos vamos haciendo hermanos, aún sin conocernos. En la confianza que nos da el hecho de empezar a caminar juntos.



¿CÓMO SERÁ ESO
DE CONOCER CON
EL CORAZÓN?



Pensar y hacer son cuestiones fundamentales para ser eficaces en nuestros sueños de cambiar el mundo. Entonces, nos pareció importante salir a recorrer nuestro país con la idea de "encontrarnos" con otros hermanos y hermanas. Fue muy importante poder visitarlos en sus propios lugares, ver los problemas con nuestros propios ojos e ir aprendiendo a mirarlos todos juntos.

Para eso necesitábamos tener claro lo que queríamos hacer, a donde iríamos, con quién y en qué nos moveríamos. Con esa pasión que nos acompañaba, empujaba y nos llevaba, fuimos de a poco resolviendo cada una de estas cuestiones. Lo que parecía imposible fue tomando forma:

1 Para viajar necesitábamos un colectivo. Buscando y buscando, nos "topamos" con un Dogde modelo '70, que era de la Universidad Nacional de San Luis. Nos lo dieron para que viajáramos y lo cuidáramos. Ya tenía nombre: el Quirquincho, pues era muy trepador en las montañas. Amigas y amigos nos ayudaron a arreglar-

lo, por fuera y por dentro. Se transformó prácticamente en una casa rodante, vieja pero muy cómoda. Viajamos en ese año, 1998, por varias Provincias: Córdoba, Santa Fe, Misiones, Jujuy, Santiago del Estero, Catamarca, Mendoza, Neuquén, Provincia de Buenos Aires y La Pampa. Fueron 17.000 Km. Increíble, pero real. No éramos muy conocidos, así que al principio nos costó un poco.

A medida que visitábamos pueblos y ciudades, y a manera de despedida, los compañeros y compañeras iban dejando palabras, frases y mensajes en el "caparazon" celeste del Quirquincho.



2. Dos compañeras y amigas viajaban adelante del Quirquincho, al igual que un Circo Criollo. Iban contactando gente, contándoles nuestras ideas y organizando los encuentros. Una vez que estaba todo listo nos avisaban y allí llegábamos con el Quirquincho.

3. Tratábamos de viajar siempre al menos tres personas:

- una que manejaba y a su vez coordinaba los talleres.
- Otra que registraba todo lo que pasaba.
- Y otra, la que tenía a su cargo la parte artística.

También nos acompañaba Nerón, nuestro perro trashumante que recorrió con nosotros casi todo el país. Por eso a veces se lo podía ver con las patas rojas de tierra misionera, apunado en Tilcara o con un saquito de lana por el sur. Él es muy importante para nosotros y nos gusta pensar que sigue andando por el otro país. También lo verán olfateando por estos cuadernos.

4. En cada ciudad Coordinábamos un taller de Educación Popular que duraba dos días y era parecido a lo que estamos aprendiendo en la Escuelita.

Durante el primer día veíamos cuales eran los problemas que las hermanas y hermanos percibían (es muy importante ver los problemas que ellos tienen, no los que vemos nosotros).

Al segundo día preguntábamos sobre los sueños, sobre cambiar el mundo, cómo podíamos hacerlo y con quiénes. También hacíamos teatro, bailábamos y jugábamos. Las despedidas eran muy emocionantes, parecía como si nos conociéramos de toda la vida.

5. Cuando terminábamos de recorrer cada Provincia, nos juntábamos en alguna ciudad con todos los que habían participado en cada uno de los talleres en los pueblos. Era una fiesta y los llamábamos Encuentros regionales. Así se fueron uniendo grupos a esta Red que llamamos El Otro País.

El Otro País: el de los de abajo, el de los pobres, el de los excluidos. El nuestro.

Así la Red fue creciendo en cantidad de personas, grupos y actividades.

El Quirquincho después de 15 años en el camino sigue de gira (¡y seguirá!). Salimos en él casi todos los años buscando siempre enredarnos con otros grupos y movimientos.

La Escuelita es prueba de esto.

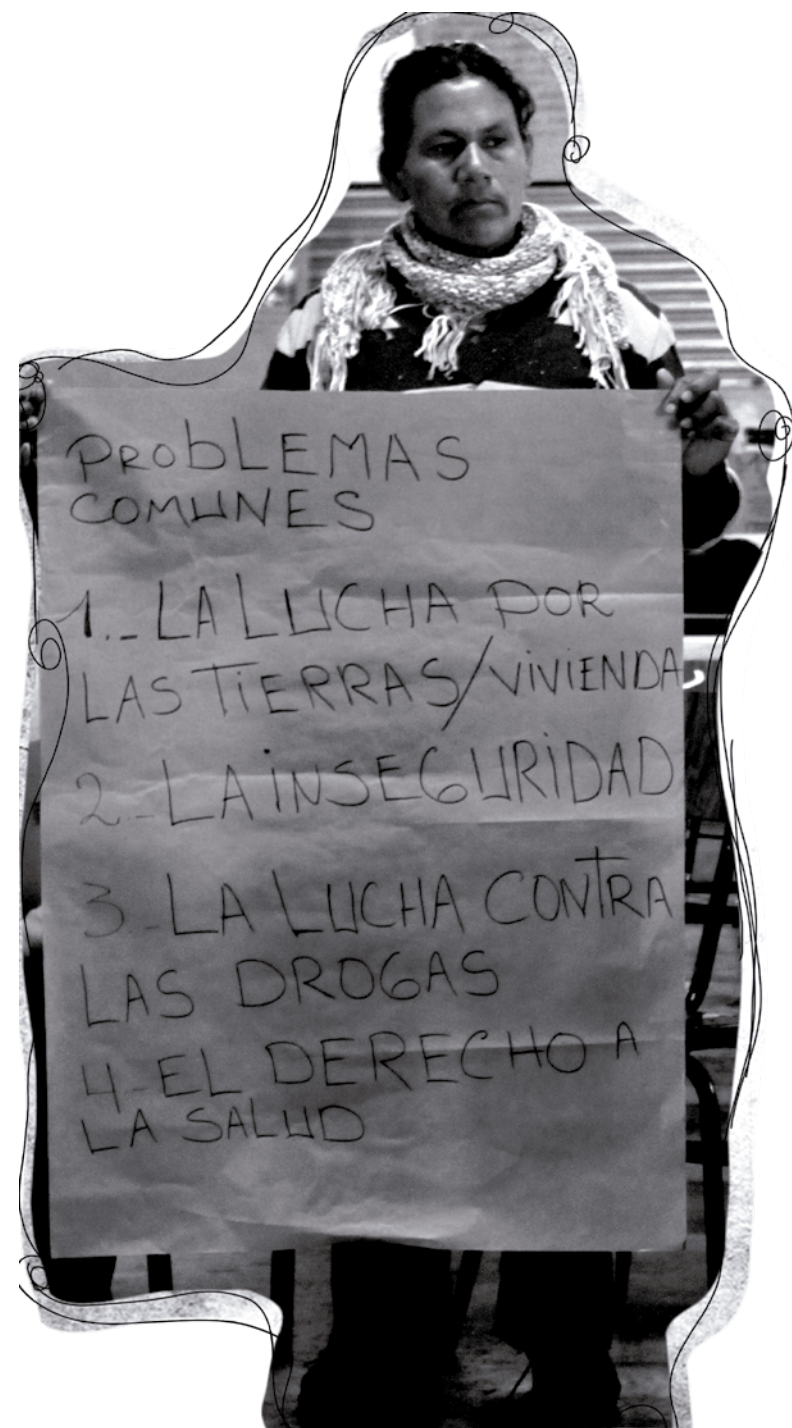
Siempre le dimos mucha importancia a la Formación. Es decir, a la necesidad de los de abajo de poder leer la realidad como nos "conviene" a nosotros, y desde nosotros, y no como les conviene, y quieren, los poderosos.

Nosotros vemos que en las escuelas formales a donde van nuestros hijos, muchas veces les "transmiten" las ideas de los "de arriba" y niegan las nuestras (las de las mayorías, las cosas que sabemos, las costumbres, las maneras que tenemos de hablar).

Fue así que durante muchos años nos dedicamos a la formación de Educadores Populares: algunos trabajaban en territorio y otros en cuestiones culturales, artísticas y educativas. Dimos muchos talleres de este tipo en todo el país y la verdad es que aprendimos muchísimo. Pero la mayoría de las personas que participábamos éramos de clase media (cosa que no es ni buena ni mala ya que todos somos perso-

nas y oprimidos) y nosotros teníamos una gran necesidad de ponernos en contacto con los sectores populares, con la gente más empobrecida, con los de abajo. Y formarnos con ellos, aprender juntos.

De aquí salió la idea de hacer talleres de formación de Educadores Populares de Sectores Populares, es decir, que los más oprimidos pudieran ver juntos la realidad en que viven, por qué viven así, cuáles eran las causas más importantes de esa situación y, sobre todo, aprender cómo organizarse para transformar estas realidades.



En la Red Trashumante fuimos definiendo (poniendo nombres) algunas cuestiones que nos iban pasando.

Alrededor de nuestras vidas pasan muchas cosas buenas y malas. Sufrimos por falta de trabajo, de medicamentos para curarnos, de buenas escuelas que respeten lo que piensan y viven nuestros niños y muchas cosas más. La realidad viene siendo muy dura. También tenemos alegrías: el hogar, la familia, los hijos, amigos, algunas pocas diversiones, entre otras.

Para un educador popular, es muy importante intentar "ponerle nombre" a lo que pasa y también a los sueños que tenemos. A los nombres que le ponemos a las cosas que nos pasan, le llamamos **CONCEPTOS**.

¿Porque son importantes los conceptos?
Porque nos ayudan a definir y entender la realidad.

Daremos ejemplos con algunas de las cuestiones que siempre nombramos desde la Trashumante y trataremos de ver que significan para nosotros.



TRASHUMAR

El concepto de trashumar significa ir detrás de los mejores humus, de la mejor gente, de la mejor tierra.

Trashumar es una doble caminata: una hacia afuera, hacia el encuentro con los otros y otras hacia adentro de cada uno, en busca de emociones, esperanzas, sueños y pasiones.

Es una forma de vivir.

Es sentir que estamos vivos, con ganas de luchar, de organizarnos.

Es creer y creernos, aprender todo el tiempo a escuchar al otro.

Es vivir sin quedarse en el pasado. Traer si, la memoria de lo que nos fue pasando. Para no repetir errores.

Es amar con esperanza y pasión el futuro.

También es aprender a sobrevivir, sobre todo cuando los ánimos a nuestro alrededor, no son los mejores.



CAMBIAR EL MUNDO

Cuando salimos de gira con el Quirquincho la primera vez, allá por 1998, al preparar el Taller pensamos lo siguiente:

1. El *primer día* del mismo, vamos a guntar sobre los **Problemas**. Allí van a salir todas las denuncias que tenemos sobre la sociedad que nos toca hoy.

2. *¿Y para el segundo día?* Lo habíamos pensado como el día del **Anuncio**. Por aquello que denunciar y anunciar, en nuestra forma de pensar y vivir, van juntos.

Es decir, al mismo tiempo que denunciamos las estructuras injustas por las cuales somos pobres, debíamos anunciar el mundo que quisiéramos.

Aunque nos parezca que estamos "hundidos", es fundamental tener sueños. A los sueños hay que convertirlos en Proyectos. Y a los Proyectos hay que hacerlos realidad. Este es un tema muy importante y lo que nos permite ser algo más dignos, algo

más felices. Y nuestro sueño fundamental, el más grande, es **CAMBIAR EL MUNDO**.

CAMBIAR EL MUNDO: ¿Qué queremos decir con esto? Sabemos que vivimos en un mundo capitalista, donde la riqueza y la pobreza se entienden como si fueran algo natural, es decir aquella frase famosa: "naciste pobre por tu culpa y seguirás siendo pobre". Nos llenan de propagandas que nos incitan a consumir, pero no tenemos plata. Tenemos que competir hasta con nuestros hermanos. El odio sobre el amor. La autoridad por encima del diálogo. La injusticia sobre la justicia y todo así. **Cambiar el mundo, es decirle NO al sistema capitalista y pensar juntos en construir otro mundo totalmente distinto a este.** Vamos a hablar de esto muchas veces: cambiar el mundo empieza por cambiarnos a nosotros mismos. Y después cómo trabajamos en organizarnos para que lo que pensamos tenga nuestra fuerza propia.

Es muy importante, empezar a vivir ahora de la misma forma que viviríamos en la sociedad con la cual soñamos. Es decir, ser nosotros ahora, en estos momentos, justos, libres, amorosos, solidarios en casa, en nuestros grupos, en nuestros barrios, en nuestras organizaciones. Así empezamos a cambiar y vidas es nuestra utopía real, el centro de nuestros sueños, lo que nos alimenta lo cotidiano, lo que nos sigue entusiasmado a seguir caminando y pensando.



EL OTRO PAÍS

Es un concepto que nos ayuda a reconocer que en Argentina y en el mundo, existen al menos dos países absolutamente diferenciados y por qué no, antagónicos. Es decir, que están, o deberían estar, en lucha porque tienen intereses muy diferentes. Aunque compartimos el mismo territorio y algunos símbolos, como por ejemplo la bandera y el himno, y no muchas cosas más, **vemos que existen esos dos países:**

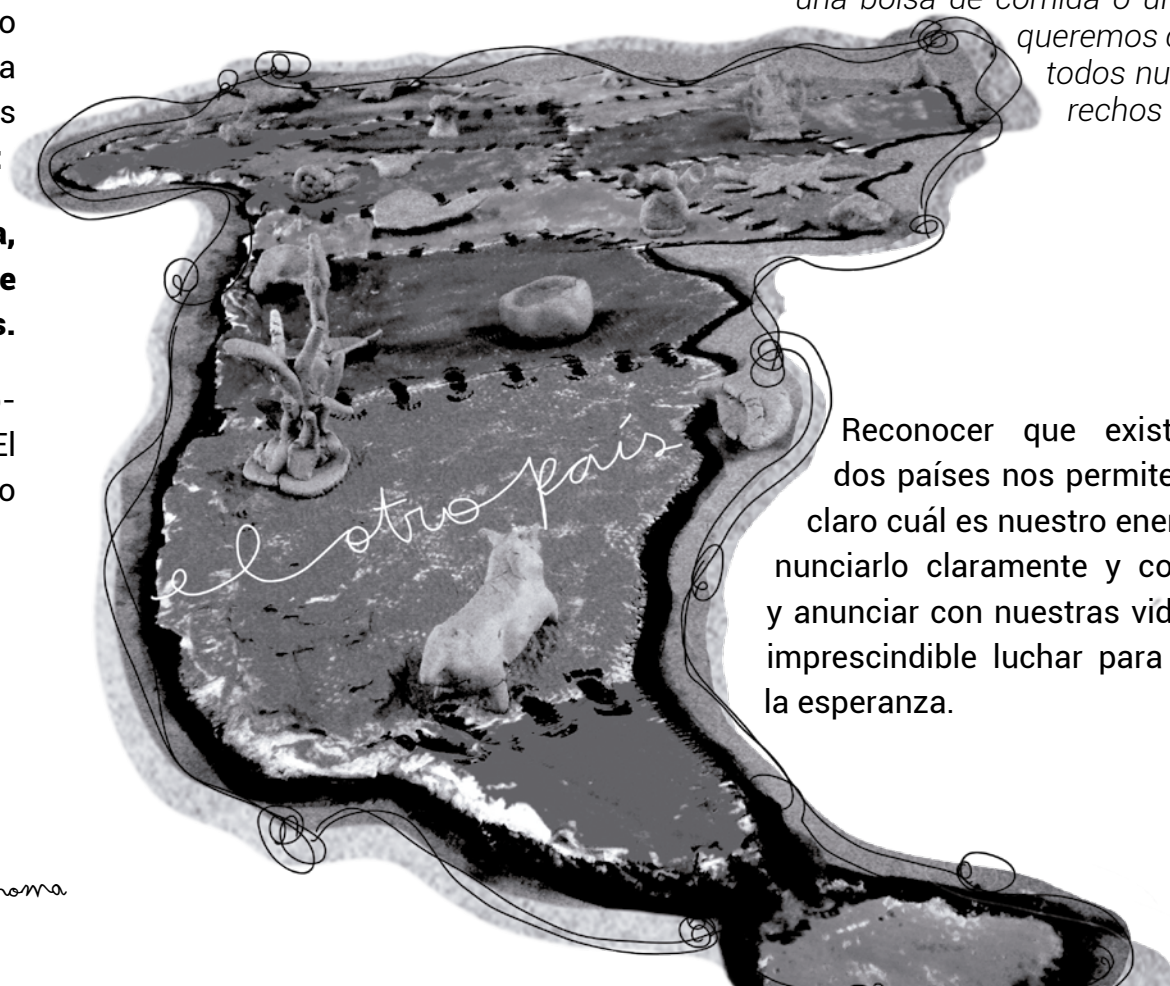
un país de LAS MINORIAS, de los de arriba, los ricos y poderosos; y el Otro País, el de las MAYORÍAS, de los de abajo, los pobres.

Las Minorías intentan imponernos políticas para someter a las mayorías. El ejemplo más claro es lo que está pasando hoy con la tierra:

¿Es justo que mucha, pero mucha tierra se concentre en muy pocas manos y las grandes mayorías tengamos que tomar tierras para poder vivir en algún lugar medianamente digno?. Otro ejemplo es

lo que sucede alrededor de la Soja: los sojeros cada vez ocupan más campos y van corriendo a los campesinos y pueblos originarios de sus lugares, donde nacieron y vivieron sus antepasados.

A esto nos referimos cuando decimos que existen intereses distintos. A las minorías no les interesa cómo viven las mayorías, sólo les interesa aumentar su riqueza. Y para eso necesitan explotarnos, someternos, despojarnos. Pero nosotros no queremos conformarnos con que nos den una bolsa de comida o un subsidio, queremos conquistar todos nuestros derechos



Reconocer que existen estos dos países nos permite tener en claro cuál es nuestro enemigo, pronunciarlo claramente y con firmeza y anunciar con nuestras vidas que es imprescindible luchar para mantener la esperanza.



REVOLUCION EPOCAL

Esta Revolución con la cual soñamos, decimos que debe ser epocal. Es decir, debe partir de esta realidad, de esta confusión, de esta época que vivimos. Una revolución no puede ser nostálgica, es decir, pensar siempre en otras revoluciones que ya fueron, pasaron, que no están más. Tampoco es bueno anticipar algunos pocos lo que pensamos sobre cómo debe ser la revolución. Porque ésta se construye desde abajo, desde el pie, desde donde está la fuerza de la gente que conoce la realidad y luchando para transformarla. Sí debemos tener conocimiento y memoria de lo pasado, para saber por qué y en qué ganamos y por qué y en qué perdimos. En esto hay que formarse. Para hacer una Revolución hay que "saber" y hay que "hacer".

Ser coherentes entre el gesto y la palabra. Tener plena conciencia de la clase en la que estamos, es decir la de abajo. No hay enemigos entre nosotros. Los enemigos

están arriba. Y finalmente tenemos que tener espíritu abierto, poder emocionarnos de los logros que vamos teniendo, estar apasionados, amarnos.

Lo apasionante es que la palabra Revolución se pronuncie y se sienta "en colectivo".

que anuncie encuentros y no desencuentros, que no la decida una persona o un grupo en particular, sino que se decida entre varios y que se arme a partir de un acuerdo diferente, que surja en el momento preciso. Que responda y mejore las condiciones de las mayorías y no la de unos pocos. Para eso hay que trabajar sin descanso.

El concepto de revolución fue ampliamente bastardeado y usado por el modelo capitalista, por los poderosos. Y en realidad, casi todos nuestros conceptos han sido tomados por ellos, pero les sacan el conflicto, es decir, les sacan la fuerza

que tienen para nosotros. Usan los conceptos de Red, Revolución, trabajan en ronda, pero con otro sentido distinto. Por eso es tan importante conocer y hacer nuestros los conceptos que nos sirven para la lucha cotidiana. Nos parece importante volver a colocar en el horizonte el concepto de Revolución. Revolucionar es cambiar lo que está dado. ¿Dónde está escrito que tenemos que vivir en condiciones de miseria, que muchos de nuestros niños se mueran por hambre, que los adolescentes de a poco se nos vayan por el tema de la Droga. Entonces el Estado para qué y para quienes está?

Lo que queremos hacer es revolucionar lo existente. Pero nos parece importante ir desarrollando entre todos estas ideas.

AUTONOMIA

Es tomar las decisiones al interior de nuestros grupos sin depender de lo que opinan los partidos, el estado, la iglesia, los grupos económicos.

La autonomía también es empezar a resolver entre nosotros y nosotras nuestros problemas. Todos sabemos lo mal que esta la educación, la salud, el trabajo. No hace falta que nadie venga a decirnos lo que nos pasa, ni cuáles son nuestros problemas. Los políticos y los gobiernos hace muchos años nos vienen prometiendo que todo va a mejorar. Pero vemos que cada vez empeora más.

Creemos que ser autónomos, en todos los sentidos de la vida, es ser libres. La libertad es uno de los valores más

hermosos que tiene la persona humana. Si nos juntamos seres libres, crearemos organizaciones libres, autónomas. No necesitaremos hacer "tranzas" para que nos voten y ascender en el partido o en los cargos. Porque nuestros intereses son colectivos, no individuales.

La libertad, la autonomía, se conquistan, es decir, son procesos que tenemos que ir haciendo de a poco, en nuestras personas y en nuestras organizaciones.



HORIZONTALIDAD

Es la posibilidad de dialogar entre nosotros desde una posición donde todos tenemos poder, no uno sólo. Es lo contrario al autoritarismo, es decir, a que haya sólo uno que mande y los demás obedezcan.

El autoritarismo nos lleva a un mundo injusto donde no podemos participar y por tanto, no podemos defender nuestros derechos. *Ser horizontales en nuestras familias, en nuestro barrio, en nuestro grupo, es apostar a construir y transformar la realidad entre todos.* Esto tiene que ver con la forma en que pensamos el mundo por nacer. Parte de reconocer que todos somos sujetos y no objetos. Como sujetos, somos diferentes, pero todos con la riqueza de ser seres humanos.

Rechazamos el concepto de líder y las diferentes formas que toma en la realidad. Reconocemos que hay referentes que, por edad, historias y otras yerbas, tienen más experiencia. Pero esto no les da derechos

especiales, ni a dar órdenes ni nada que se le parezca.

No es fácil construir movimientos horizontales, pero vale la pena el intento. Para esto, tenemos maneras de trabajar (le llamamos figuras metodológicas) que garantizan este crecimiento.

Algunas son: sentarnos en rueda, otorgar la palabra a todos al principio para presentarnos, y al final de cada actividad para decir que nos pareció y cómo lo vivimos, el diálogo, etc.

Este tema lo tenemos que trabajar adentro nuestro. Para que, una vez que comprendemos su importancia, lo llevemos a la vida de todos los días.

También los demás participan, si los que tenemos más experiencia nos corremos un poco, dejamos el lugar para que otros participen.



RED

Construir una red, es justamente la posibilidad de **estar juntos aquellos que pensamos que podemos construir otro país que nos pertenezca, donde podamos decidir juntos y avanzar decididamente, en la construcción del mundo que queremos.**

La red se refleja claramente cuando traemos a los encuentros TIERRA de cada uno de los lugares donde vivimos y al finalizar, las juntamos a todas, hacemos una sola tierra con todas nuestras tierras y volvemos a nuestros territorios, sabiendo que hay otras muchas y muchos con los que estamos juntos y enredados. También la vemos claramente en el abrazo caracol. Todos juntos abrazados nos vamos enrollando y enredando, con la alegría de saber que somos hermanos. Cada una, cada uno, es un nudo pequeño de la red. Pero entre todos, formamos un colectivo enorme. Aunque vivamos en Córdoba, Santa Fe, Rosario u otro lugar, sabemos que nuestros hermanos de la red están trabajando para lo mismo. Es decir, tratar de resistir a las políticas dañinas decididas por los poderosos y luchar para transformar las cosas y hacer un mundo más justo.

¿QUÉ ES LA ESCUELITA Y PARA QUÉ VENIR A ELLA?

La escolita es un lugar para formarnos entre todas y todos en educación popular y organización popular.

Le llamamos Escolita pero no pensamos en una escuela formal como las que todos conocemos. Esto es muy importante. Toda Educación es política. Pero no en el sentido partidario, de pertenecer a un partido político. Es política porque puede hacer que vivamos más pobres, más oprimidos o puede ayudar a liberarnos. La educación de los poderosos tiende a conservar las cosas como son. La que aprendemos aquí, tiende a transformar, a cambiar el orden de las cosas. La educación popular es la educación que nos ayuda a liberarnos. Este tipo de educación lleva con ella una visión política del mundo que no es la de las minorías, la de los poderosos. Es la visión del mundo nuestra, de las grandes mayorías, de los oprimidos y tenemos que construirla entre todos y todas.

La escuela formal está pensada por los poderosos, por las Minorías. Y por eso les

sirve más a ellos que a nosotros. Ellos nos hicieron creer que la escuela era la posibilidad de irnos para arriba, de mejorar nuestras vidas. Hoy nos damos cuenta de que esto no es así, pues la pobreza se ha generalizado. Hay gente que fue a la universidad y, sin embargo, no pudo zafar de la pobreza.

Pero además vamos a la Escuela formal donde, en general, los pobres no somos comprendidos. Allí tenemos que obedecer y no se respetan los saberes que traemos. Ellos nos enseñan “lo que hay que aprender” y nunca nos preguntan que sabemos o qué queremos aprender. Los de abajo no pensamos como los de arriba. Pensamos distinto, tenemos historias de vida distintas, comemos y hablamos de diferente manera.

¿Por qué adaptarnos a las Escuelas de los que mandan?

Nosotros y nosotras queremos una Escolita distinta. Pensamos en una Escolita

lita donde todos vengamos a aprender y a enseñar. Que vengamos a enseñar lo aprendido en nuestras vidas y a aprender lo que nos enseña la vida de nuestros hermanos. Aprendemos todos juntos.

Es importante que aprendamos a pensar, a conocer la realidad y saber explicarla. Y también es importante que aprendamos de organización popular, que es para nosotros la única manera de cambiar el mundo: estar todos juntos y tirar de un mismo carro.

Como decíamos cuando hablábamos del Quirquincho, concretar esta idea, llevarla adelante, nos llevó largo tiempo. Y hay que entender que, cuando nos proponemos hacer algo, concretar un sueño, para que sople con fuerza desde el principio, hay que darle tiempo. Las ideas se discuten, se las hacen más comunes, pues pensamos entre todos. Y luego vamos decidiendo qué es lo mejor para llevarlas adelante.

Al principio estuvimos pensando, junto con el Movimiento Campesino de Santiago del Estero (MoCaSE), en hacer una Escuela para formar Maestros campesinos. Es decir, que los campesinos puedan ser maestros de sus propios hijos. Completamos este Proyecto con un Plan de estudios y sus materias principales y hasta llegamos a hacer los Planos del edificio de la Escuela. Pero por diferentes razones, no pudimos seguir juntos el Proyecto y se lo dejamos al MOCASE para que lo llevara adelante.

Entonces, empezamos a pensar y soñar esta Escuelita. Las primeras ideas fueron afirmando lo que realmente queríamos: trabajar en la Formación de Educadores

Populares de los propios Sectores Populares.

Ya el primer grupo terminó y están ya trabajando como educadores populares en sus barrios y territorios, han participado en algunas giras del Quirquincho y también coordinan actividades en los Encuentros próximos que vamos a realizar.

Ahora ya ha empezado un segundo grupo y esperamos que esta Escuelita vaya creciendo. Queremos ser muchos para avanzar más rápido en las transformaciones.

No hace falta ser trashumante para participar aquí. Cada grupo que viene, conserva su identidad, su historia. Pero caminamos todos juntos.

¿Cómo pensamos que funcione la escuelita?

En, más o menos, un año y medio. Cada Encuentro durará tres días, donde iremos aprendiendo los temas más importantes de la Educación Popular y la organización popular.

Cada Grupo entonces, se juntará cuatro veces. Los grupos, en general, son de personas que trabajan en territorios. Hasta aquí han venido desde varios lugares: Santa Fe, Rosario, Buenos Aires, Córdoba, Río Negro, Neuquén. La idea es ir ampliando a más Provincias. En cada una de las reuniones hablaremos de temas distintos. Entre aprender, divertirnos, jugar, comer, nos vamos haciendo fuertes y amigos entre todos.

Ninguno de los que estamos aquí, en la Universidad Trashumante, somos candidatos a nada, ni seremos. Tengan esta gran tranquilidad.

Las y los abrazamos, en el deseo de aprender, cambiar y avanzar juntos.



CALLANDO NOS MORÍAMOS, SIN PALABRA N O EXISTÍAMOS.
LUCHAMOS PARA HABLAR CONTRA EL OLVIDO, CONTRA LA
MUERTE, POR LA MEMORIA Y POR LA VIDA. LUCHAMOS POR EL
MIEDO A MORIR LA MUERTE DEL OLVIDO...

ES NECESARIO HACER UN MUNDO NUEVO. UN MUNDO DONDE
QUEPAN MUCHOS MUNDOS, DONDE QUEPAN TODOS LOS
MUNDOS...

SUB COMANDANTE MARCOS

~cuadernos de educación popular autónoma~