

~ cuadernos de educación popular autónoma ~



CUADERNOS DE EDUCACION POPULAR AUTONOMA

Espacio de Educación Autónoma (EEA) / Cuaderno N° 1: La Educación Popular

Una vez más, Nerón -nuestro perro trahumante- nos seguirá acompañando en el recorrido de la lectura.

Así que lo verán olfateando por estos cuadernos.

Es que a él, que recorrió con nosotros casi todo el país y le gusta meterse un poco en todo lo que hacemos, a veces se lo podía ver con las patas rojas de tierra misionera, apunado en Tilcara o con un saquito de lana por el sur.

Él es muy importante para nosotros y a veces frena sus andanzas por el otro país para acompañarnos de cerca en este recorrido de la Escuelita.

En el dibujo aparece con el Quirquincho, el colectivo Dodge modelo 70 en el que viajamos desde Ushuaia hasta La Quiaca (en Santiago del Estero nos enteramos que la palabra Quirquincho significa, en quichua, "doblemente, empecinado").



Cuaderno N° 1: La Educación Popular

Les presentamos el cuaderno N° 1 de la serie "Cuadernos de Educación Popular Autónoma", en el que vamos a conocer, de manera amplia, qué es la Educación Popular.

En los cuadernos que siguen, iremos profundizando en cada uno de los temas que veamos en este.

Así, pretendemos que nuestra formación sea, cada vez, más profunda y nos ayude a alumbrar nuestras prácticas y deseos de cambiar el mundo. Nuestro Mundo.

Este Cuaderno N° 1 es una invitación a leer, a preguntar lo que no nos queda claro, a aportar si nos parece que faltan ideas, a seguir entusiasmados con todo lo que nos queda por hacer.

Una vez más, esperamos, y deseamos, que estos cuadernos nos ayuden a que los trabajos en nuestros territorios mejoren, a estar más fuertes, organizados y confiados en lo que vamos construyendo juntos.

RECORDEMOS que en el cuaderno anterior, trabajamos sobre:

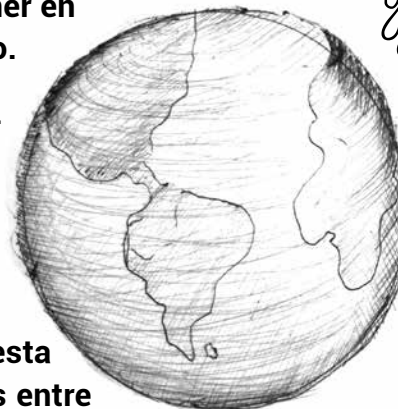
- **Qué es la Universidad Trashumante, para que todos los que llegamos a esta Escuelita, sepamos claramente el tipo de organización conformamos.**

- **Nuestra historia para poner en común el camino recorrido.**

- **Nuestros ideales y nuestras prácticas.**

- **Nuestros conceptos y sueños.**

- **Nuestro entusiasmo por esta Escuelita que construimos entre todos.**



creemos que nuestra formación nos puede ayudar a alumbrar nuestras prácticas y deseos de cambiar el mundo, nuestro mundo



1 / ¿Qué es la Educación Popular?

A nuestro entender, en la historia de los pueblos que han luchado y luchan por su liberación, han existido educadores populares, quizás desconocidos, pero heroicos como casi todos los luchadores.

Estamos convencidos que: **la Educación Popular es, en principio, un estilo político-pedagógico de actuar sobre la realidad, de intervenir en nuestras prácticas.**

Es una forma de vida que implica una ética de vida.



La **Educación Popular** tiene características muy distintas a la educación que se enseña en las Escuelas en las que nos educamos.

Es muy importante saber que hay una educación, a la que podemos llamar tradicional, que trabaja para que sigamos oprimidos, que nos quita nuestros saberes, nos humilla, nos disciplina, nos condena a ser pobres para siempre.

En general, es una educación que ignora nuestras historias previas, contextos, identidades, deseos y sueños.

En cambio, la Educación Popular, con la que vamos aprendiendo juntos, intenta liberarnos de la opresión y luchar, siguiendo un camino por el cual aprendemos a tener conciencia de la realidad en que vivimos, conocer las causas de los problemas y aprender juntos a transformarlos. No para salvarnos individualmente, sino como un colectivo popular, que intentamos ser.

Sin dudas, quien nos ayudó a pensar y a hacer este tipo de Educación, fue el maestro **Paulo Freire**.

En el amanecer de los años 60, a través de sus prácticas y escritos, nos enseñó el largo, y hermoso, camino de aprender todos juntos, de ir hombro con hombro, como hermanos que somos, tirando para el mismo lado.

Don Paulo decía que para esto, además de las hermosas ideas y saberes que traemos en nuestras vidas, era necesario leer y estudiar, para conocer mejor la realidad, ver por donde "entrarle" a los problemas, como reflexionar lo que nos pasa, como actuar.

Un hombre llamado Paulo / El maestro de la esperanza

Paulo Freire fue un maestro brasileño, que nació en 1921 y murió en el año 1997.

Nosotros, creemos que sigue vivo en sus palabras, ideas, libros y espíritu.

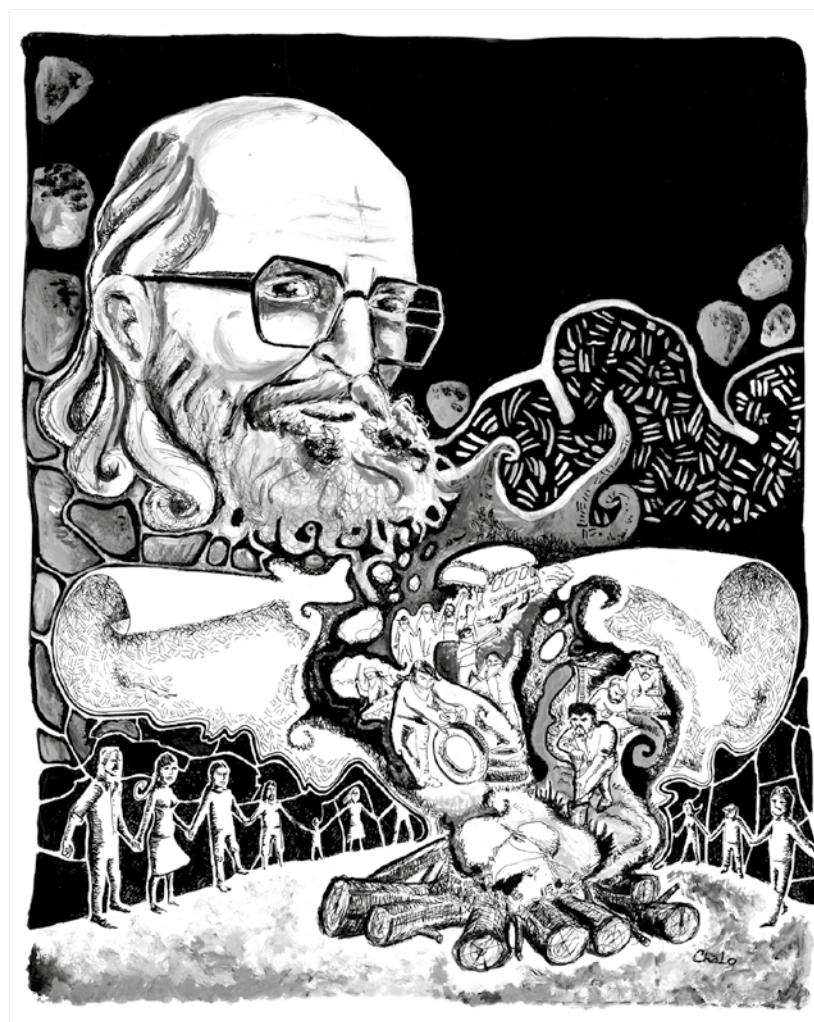
Don Paulo fue, y es, un gran inspirador y referente de la Universidad Trashumante, de esta escuelita y de los caminos que elegimos transitar.

En su visita a San Luis en el año 1996, organizada por el grupo Sendas para la Educación Popular, nos dijo hablen poco y escuchen mucho, dándonos la pista principal para la organización naciente.

Otro de los legados importantes que nos dejó fue la necesidad de desarrollar una pedagogía de la pregunta.

Paulo decía que siempre estamos escuchando una pedagogía de la respuesta. Los profesores contestan a preguntas que los alumnos no han hecho.

Fue el pedagogo de los oprimidos y en su trabajo transmitió la pedagogía de la esperanza.



2 / Algunas ideas para compartir

Todos nosotros, vivimos en barrios generalmente pobres, con muchos problemas de trabajo, salud, violencia, trata de personas, abuso policial, falta trabajo, viviendas y tierra, entre muchos otros.

Pasan los años y vemos que las historias y situaciones se repiten, o empeoran. Vamos viendo crecer esta sensación de no saber qué hacer, a quién pedir ayuda o cómo podemos organizarnos para cambiar algunas cosas.

En realidad, no es justo que vivamos en estas condiciones, cuando hay personas que viven con mucho más de lo que necesitan.

Lo que nos sucede es que la realidad en la que vivimos no es simple de explicar y entender. Al contrario, es muy difícil de

interpretar por qué hay tantas injusticias y desigualdades.

Pero tenemos que hacer el esfuerzo de comprender, por qué algunos somos tan pobres y otros son tan ricos.

Nosotros y ellos. Nosotros somos las mayorías perjudicadas. Ellos las minorías enriquecidas a costa nuestra.

Es fundamental que pensemos juntos, que soñemos con que podemos ser dignos y libres a pesar de la pobreza. Que juntos busquemos justicia e intentemos organizarnos.

La educación/información que recibimos a través de los medios e instituciones que usan los poderosos (por ejemplo, diarios, canales, radios, escuelas, la policía, el uso

de la justicia) NO apunta a resolver nuestros problemas, sino que los empeoran y refuerzan la desigualdad y la opresión.

La EDUCACIÓN POPULAR es para nosotros, una forma de vida, una manera de mirar el mundo desde las mayorías, desde los pobres, desde nosotros mismos.

Por eso decimos que tiene *tres dimensiones*, o que la podemos dividir, para estudiarla, en tres partes: **lo ideológico, lo político y lo metodológico.**

Luego veremos, que todas las partes o dimensiones, se juntan para pensar y actuar.

La educación popular es una forma de vida, una manera de mirar el mundo desde las mayorías, desde los pobres, desde nosotros mismos / Nadie puede venir a decirnos cómo es la realidad / Nosotros la vivimos, sufrimos, disfrutamos y transitamos a diario / Nosotros somos capaces de hacer nuestra propia lectura / Nosotros podemos soñar en organizarnos para modificar nuestras vidas.

3 / Lo Ideológico (desde dónde miramos el mundo)

Cuando hablamos de lo ideológico, nos referimos a comprender "desde donde" miramos el mundo y la realidad.

Para ello es bueno preguntarnos desde dónde miramos el mundo:

¿Desde los pobres o desde los ricos?

¿Desde las mayorías o desde los grupos minoritarios?

¿Desde los oprimidos o desde los opresores?

Es decir, son las ideas que tenemos ya en nuestras cabezas, ideas por las cuales actuamos en la vida.

A veces esas ideas, como ya veremos, son ciertas y otras veces, están erradas. Y la vida, en el caso de que estén erradas, nos da la posibilidad de cambiarlas.

Por ejemplo: ante un pibe de las villas que roba, una mirada desde los ricos

es ver un vago que no quiere trabajar y desde abajo, lo vemos como otro niño de los tantos que no tuvieron posibilidades de educarse, de trabajo digno, que caen en manos de los narcos, que son consecuencia de la desigualdad social.

La realidad, el mundo, se pueden observar desde una mirada oficial o desde una mirada crítica.

La mirada oficial, es aquella que siempre le da la razón a los poderosos y como decíamos antes, de alguna forma la imponen; porque es bastante real que muchos pobres, pensamos como piensan los ricos.

En cambio, la mirada crítica, siempre pone en cuestión los mensajes y las noticias que nos llegan desde arriba, para ver si son ciertas o es mentira lo que dicen y para no dejar de mirar, desde donde estamos, desde abajo.

En varias de las "escuelitas" que tuvimos, también aprendimos que la ideología es la tierra, porque es lo que no tenemos o peor, es lo que nos robaron.



Muchos de nosotros venimos de pueblos originarios y le damos mucho valor al tema de la tierra, porque nuestro pasado está repleto de historias que nos cuentan del robo de nuestras propias tierras.

Muchos otros aprendimos de estos hermanos a valorar y respetar la Pachamama (tierra). Aprendimos también,

de una necesidad personal de poner nuestros pies en nuestra propia tierra, como forma de sanarnos y de ponernos en contacto con nuestros ancestros. A su vez, entre los grupos de las diferentes provincias de las que venimos, fuimos comprobando los problemas que hoy tenemos para poder conseguir un lugar donde levantar nuestras casas.

Sucede que nos han ido enviando a los márgenes de las ciudades y cuando estas fueron creciendo, nos volvieron a reasignar otros terrenos, que para nosotros no tenían ni historia ni identidad. Por eso hoy vemos el mundo desde aquí, desde nosotros, desde nuestras necesidades individuales y colectivas más profundas.



Lo importante es vivir como somos, orgullosos de los valores que tenemos en la cabeza y en el corazón.

Que vivamos el presente según la forma en que queremos que sea el mundo con el cual soñamos.

Nuestra ideología finalmente tiene que ver con pensar sociedades justas, igualitarias, democráticas, pacifistas y respetuosas de la naturaleza.



3 / Lo Político (con quiénes cambiamos el mundo).

.....

Cuando hablamos de lo **POLITICO**, por supuesto que no hacemos referencia a la política partidaria. Lejos estamos de querer construir un partido político y jamás hemos sido candidatos a nada, a ningún cargo, ni pretendemos serlo.

Esto no quiere decir que seamos apolíticos, es decir, que nada nos interese, ni tengamos opiniones sobre las cosas ni queramos cambiarlas.

Los seres humanos somos esencialmente políticos. Para nosotros, la política es :

- La forma de poner en práctica, de llevar adelante nuestra ideología.
- Es la acción de cambiar el mundo de acuerdo a las ideas que tenemos.

Por ejemplo, si nosotros decimos que somos democráticos y justos, no podemos ser violentos en nuestras casas. Sería una gran contradicción.

Si digo que quiero cambiar el mundo, debemos saber que también tenemos que transformarnos a nosotros, debemos pensar de vuelta nuestra relación con el alcohol, la droga, el juego, el trato a las mujeres, hijos y vecinos, con el mundo y con los otros y otras. Repensar si nuestras acciones ayudan a cambiar el mundo o no, si somos justos, democráticos, libres.

Otro ejemplo cotidiano: si en nuestro



barrio, en nuestra comunidad, surge una organización, como por ejemplo una comisión vecinal, demostrará su pensamiento ideológico y su accionar político, **en relación a favor y en contra de quién trabaje.**

Si todas sus acciones están dirigidas a satisfacer las demandas del gobierno, será una política oficialista.

En cambio si trabaja por las necesidades de las personas y de los grupos a los que representa, seguirá convirtiéndose en una organización popular.

Lo importante es entonces que en nuestras decisiones políticas como organización, deberíamos ponernos a pensar "con quien" nos vamos a juntar para cambiar el mundo.

Esto significa que en una primera instancia, buscaremos estar con aquellos con los que nos sentimos parecidos, en las formas de pensar, de actuar de ser.

Hay algunos principios, que más adelante ampliaremos, que también son importantes, como **buscar grupos que no sean autoritarios, que sean libres, que tomen decisiones desde ellos mismos**.

Esto no implica ser un dogmático (le decimos de esta manera, a aquellas personas que se aferran a sus ideas y creencias y que no pueden abandonarlas por más que la realidad les demuestre otra cosa). Es lógico mantener las ideas y creencias con las cuales crecimos. Pero también es cierto que es muy interesante, que el pensar sea libre.

Cambiar de idea no debería darnos miedo.

En la medida que podemos ir cambiando las ideas que tenemos en nuestra cabeza, vamos a poder ir cambiando nosotros mismos y ser más lúcidos a la hora de transformar la realidad.

En síntesis, cambiar nuestras ideas a partir de la reflexión de lo que pasa en la realidad significa que estamos creciendo.

Al dogmático, esto le resulta imposible y por eso es difícil el diálogo con estas per-

sonas. Pero a veces la realidad nos obliga a juntarnos con otros grupos con los cuales no compartimos nuestros ideales, pero quizá sea necesario conciliar necesidades comunes, sin que necesariamente estemos de acuerdo en todo.

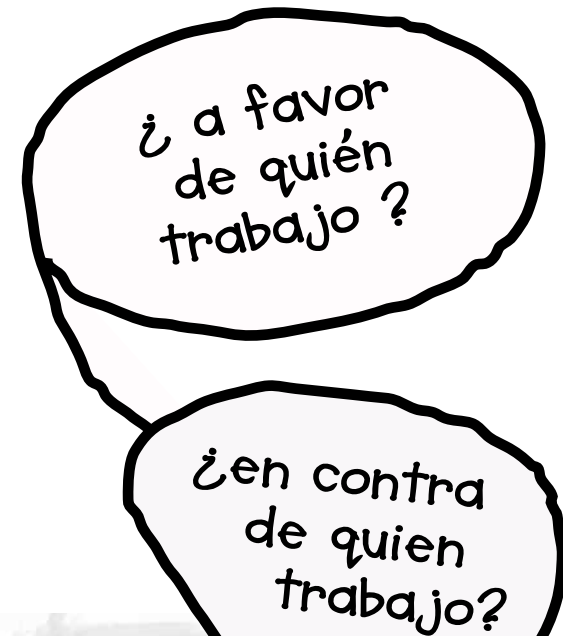
"Hay que saber dialogar con el diferente, para pelear juntos contra el enemigo" (Paulo Freire).

.....

La POLÍTICA es la acción de cambiar el mundo de acuerdo a las ideas que tenemos.

Si decimos que queremos cambiar el mundo, debemos saber que también tenemos que transformarnos a nosotros, debemos pensar de vuelta nuestra relación con el mundo Y con los otros y otras.

.....



5 / Lo Metodológico (cómo cambiamos el mundo)

Así como la ideología es “desde donde” miramos el mundo y la política el “con quien” nos juntamos, **lo metodológico es el “cómo”**.

“Cómo”, “con quién”, “desde dónde”, son preguntas que deberían resonar fuerte en nuestro interior y en nuestro ser Educadores Populares.

Si bien mas adelante en otra cartilla, profundizaremos en este tema, nos parece importante detenernos un rato, en estas cuestiones.

Consiste en pensar cómo construir con los hermanos y hermanas un mundo distinto, desde la familia, desde el barrio, desde las organizaciones, desde los movimientos.

En la Educación Popular las construcciones de todas estas cuestiones, nunca pueden ser de arriba para abajo, impuestas por unos pocos..

Nos parece siempre inaceptable que un

país, una provincia, un municipio, espere a ver que piensa el que está arriba, para ver que hacemos los de abajo, ver que vaa opinar el gobernador o el presidente, para así opinar nosotros.

Esto no es precisamente una democracia, sino que le llamamos organización verticalista o autoritaria.

Y nosotros creemos en la organización horizontal. Todos aprendemos, y decidimos, entre todos. Primero le preguntamos a los que tenemos más cerca y así vamos ampliando nuestra mirada y nuestras opiniones sobre las cosas que ocurren.



¡Que distinto sería el mundo si nuestros representantes, los que elegimos para que nos gobiernen, pensarán e hicieran lo que nos favorece a nosotros y no lo que nos perjudica y si los favorece a ellos, que es lo que comúnmente hacen la mayoría de los políticos!

.....

Trabajar CON la gente

.....

Otra cuestión importante de lo metodológico, es que nosotros no trabajamos "PARA" la gente sino "CON" la gente.

Por ejemplo, sería interesante que en un aula de escuela el maestro, sin perder su autoridad de tal, preparara las clases y sus contenidos con los alumnos, o al menos intentara compartir conocimientos. No imponer.

No debería haber alguien que enseñe y alguien que aprenda, alguien que discipline y alguien que sea disciplinado.

Para un educador popular, sería impensable estar trabajando en un barrio, en un asentamiento, en una comunidad, tratando de imponer sus ideas al resto de las personas. A esto también le llaman bajar línea.

Y por fin otra cuestión también importante, es no creernos "el ombligo del mundo". Ser humildes y reconocer que no somos los mejores ni los únicos, sino uno más de todas y todos las que

en el mundo luchan por cambiarlo.

La realidad pasa generalmente, fuera de nosotros. Lo que pasa en el barrio no suele ser lo que pasa en el mundo del afuera.

.....

Es importante tener en cuenta tres aspectos que forman a un educador popular: la información, la formación y la comunicación.

.....

La **información** es fundamental para saber las cuestiones que pasan en el mundo, en el país, en nuestra provincia (claro que tenemos que saber leer las noticias e interpretarlas, comprender las maneras de transmitir las, los intereses e intenciones de los medios - ¿a favor y en contra de quiénes informan?-).

La **formación** se nutre de la información, de las reflexiones que hacemos sobre nuestras prácticas, y de lecturas en intercambios que podamos realizar.

Y la **comunicación** es la necesidad de saber quiénes en nuestros territorios están pensando acciones similares a las nuestras, en orden a cambiar el mundo.



6 / Lo Actitudinal

.....

Este es un aspecto, que no siempre se trata cuando se habla de educación popular y lo hemos ido descubriendo entre nosotros, en nuestras propias prácticas y en los encuentros.

Se trata en principio de dejar salir, aflorar, los sentimientos. No es fácil en este mundo, "poder sentir".

En medio de la pobreza y la miseria, aunque parezca mentira, el sentimiento ayuda.

Todo esto tiene que ver con el amor.

Es decir, las relaciones entre nosotros, entre los parecidos, entre los iguales, deberían ser amorosas.

Un amor profundo por el compañero, la

compañera, necesidad de apoyarnos en las luchas y no de competir y destruirnos entre nosotros.

Justamente algunos de los factores más grandes de divisiones en nuestros grupos, no son a veces cuestiones ideológicas o políticas, si no que parten de aquellos sentimientos negativos que también existen en los seres humanos: celos, envidias, rencores, necesidad de protagonismo, etc.

Estos sentimientos también tenemos que trabajarlos, porque ambos sentimientos, los buenos y los malos, viven dentro de nosotros; entonces hay que trabajar los negativos. El amor tiene mucho que ver con esto.



Aprender a Escuchar

Otra actitud importante a cultivar, es el de aprender a escuchar al otro.

Fíjense que la mayoría de las personas que están en situación de poder, hablan, hablan y hablan, suelen darnos órdenes, sin preguntarnos nunca nada. Suele pasar con los funcionarios de gobierno, con los gerentes de las grandes fábricas con los maestros en clase y muchas veces también en nuestros propios hogares.

Desarrollar “la escucha” es muy importante para ser un educador popular.

Y uno tiene que escuchar “desde el otro” intentando entender con profundidad sus ideas, sus pensamientos, sus maneras de ser. Escuchar lo que me quiere decir y no lo que yo quiero escuchar.

Muchas veces en nuestro trabajo, con nuestros compañeros, es muy importante entonces, preguntar. La pregunta también forma parte muy importante de nuestra escucha.

Aprender a Dialogar

Esto nos lleva a otro concepto o idea que tratamos de vivirlo intensamente que es, también aprender a dialogar.

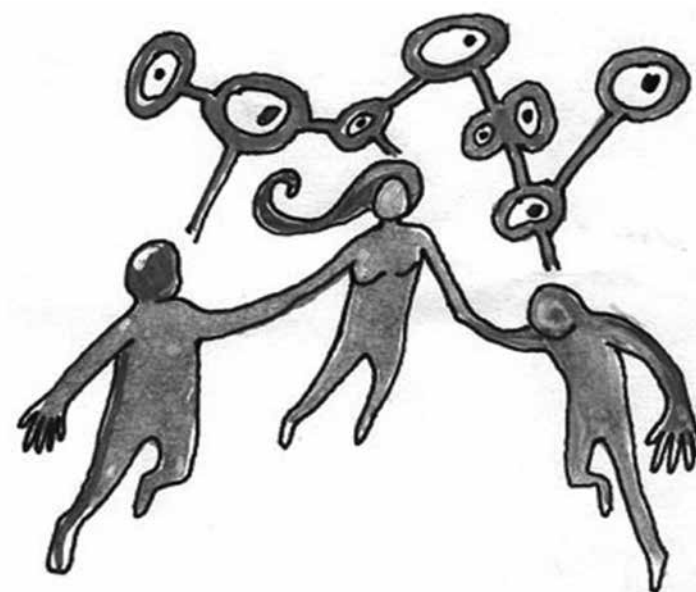
Cuando hablamos de diálogo, estamos queriendo decir que las personas, cualquiera sea su posición en la sociedad, tienen el derecho a poder hablar de igual a igual.

Uno imagina no una conversación donde alguien esté más arriba y nosotros más abajo o al revés. Si no una charla donde podamos mirarnos a los ojos, de igual a igual.

Diálogo entonces, es hablar entre nosotros en las mismas condiciones.

Uno habla, el otro escucha y luego al revés. Es un ejercicio que tenemos que construir todos los días. No un diálogo de sordos como dice el dicho, donde se habla a los gritos tratando de imponer las ideas

Sería bueno que entre nosotros, nos pongamos a pensar que otras cuestiones, que tengan que ver con nuestras actitudes, podemos descubrir, a fin de ayudarnos entre todos a trabajarlas.



Paciencia Impaciente

Por último, quisiéramos reflexionar un rato sobre lo que llamamos paciencia-impaciencia.

Muchas veces, aquellos que queremos cambiar el mundo deseamos y buscamos que las cosas se hagan rápido. Que todo salga enseguida, sin entender que todos los trabajos que hacemos, forman parte de un proceso. Es decir, no todo

empieza y termina rápido. Todo lo que iniciamos tiene un principio, un desarrollo, dificultades, avanzamos, retrocedemos y volvemos a avanzar.

Mientras tanto, ponemos en práctica todos los conceptos que hemos venido aprendiendo y a esto le llamamos proceso.



Tenemos que desarrollar la paciencia como modo de respetar a nuestras compañeras y compañeros, para que todos podamos ir caminando juntos y al mismo tiempo.

Tenemos que tener la paciencia de que todos podamos comprender, tomar conciencia, aprender a organizarnos, a sentirnos hermanos. Formar un colectivo donde entremos todos.

Pero a su vez, no tenemos que perder la impaciencia de que las cosas cambien. Esta impaciencia será siempre nuestro motor, nuestra búsqueda.

Es lo que nos impulsa a vivir apasionadamente, para poder cambiar el mundo.

Resumiendo las ideas

Un educador popular tiene que tener una ideología clara y definida, en relación a decidir **“desde dónde mirar el mundo”**.

En un mundo tan difícil y con tantos intereses que pelean entre sí, nosotros tenemos que saber **a favor y en contra de quién luchamos**, para qué nos organizamos, cómo tener los sueños siempre altos, los fueguitos manteniendo los ideales y ver como danza la esperanza.

Recordemos también la importancia del **“con quién”**.

Es decir, una vez que encontramos nuestra ideología, ponerla en práctica significa “hacer política”. Obviamente que no partidaria.

Decíamos que todos los actos de nuestras vidas cotidianas son políticos. Desde lo más pequeño (como trato a mi pareja, a mis hijos), siguiendo con mis compañeros en el barrio o en la comunidad y con otras organizaciones.

Nuestra mirada y nuestra presencia tendrían que intentar ser siempre democrática, humilde, constructiva. Entonces tenemos que ir eligiendo siempre “con quien” juntarnos para cambiar el mundo, pensando en la importancia de impulsar movimientos sociales que nos ayuden a avanzar.

También planteábamos el **“cómo”**. Una vez que aprendimos colectivamente el “desde donde” y el “con quien”, viene una de las cuestiones más importantes.

Metodología no es igual a técnica. Muchos utilizan técnicas para hacer tal cosa o para motivar un a actividad. Las técnicas ayudan, pero son la forma, la metodología es lo de fondo. Metodología es buscar formas diferentes de conocer. Por eso nos sentamos en ronda, nos presentamos, trabajamos en grupos, desenvolvemos lo que trabajamos, bailamos, jugamos, hacemos teatro, aprendemos juntos cuestiones teóricas, etc.

Entonces, **empezamos a recorrer nuestro camino de educadores populares, dialogando entre nosotros el “desde dónde”, el “con quién “ y el “cómo”**. Esto es un largo y riquísimo proceso de aprendizaje, que nos permitirá, sin dudas, entender y mejorar nuestras prácticas. Así de a poco nos vamos convirtiendo en “sujetos” y dejamos de ser “objeto” de los que nos dominan.

No olvidemos la importancia de que nuestra actitud frente a las hermanas y hermanos, sea amorosa desde el corazón y la cabeza, que actuemos con la máxima humildad posible, que no hace falta que demos clase de nada, sino que lo importante es que preguntemos para ver que piensan los otros. Escuchando con la máxima atención y en actitud permanente de diálogo.

Nos animamos y ayudamos entre todos a empezar a recorrer este camino...

VAMOS DESANDANDO ESTE CAMINO, VAMOS RESISTIENDO EN ESTE OLVIDO. QUE ESTÁ LLENO DE VIDA ESTE DOLOR, ESTÁ LLENO DE SANGRE ESTE DOLOR.

SOMOS TRASHUMANTES DE LA HISTORIA, SOMOS ARTESANOS DE MEMORIA Y ESTÁ LLENO DE ROSTROS NUESTRO AMOR. ESTÁ LLENO DE SANGRE.

SOY ÉSTA TIERRA, SOY ÉSTA GENTE, SOY MI MEMORIA Y SOY ÉSTA HISTORIA.

BROTA NUESTRA LUZ DE LAS CENIZAS LÁGRIMAS DE AMOR Y DE INJUSTICIA.

Y ESTÁ LLENO DE BARRO NUESTRO ANDAR. ESTÁ LLENO DE VIENTOS.

SOY ÉSTA TIERRA, SOY ÉSTA GENTE, SOY MI MEMORIA

Y SOY ÉSTA HISTORIA.

VAMOS DESANDANDO ESTE CAMINO, VAMOS RESISTIENDO EN ÉSTE OLVIDO.

SOMOS TRASHUMANTES DE LA HISTORIA, SOMOS ARTESANOS DE MEMORIA.

RALY BARRIONUEVO